

- недостаточное внимание уделяется развитию выразительной и монологической речи обучающихся;
- слабая связь учителей с родителями обучающихся, школьной библиотекой;
- недостаточная работа по развитию интереса к книге.

По итогам проверки техники чтения во 2-4 классах были даны следующие рекомендации:

- отметить обучающихся, справившихся с нормами техники чтения.
- учителям Абдулкадыровой Б.З., и Хасановой С.Х., составить план индивидуальных занятий с обучающимися, не справившимися с нормами техники чтения, поддерживать связь со школьной библиотекой, родителями.

С 26.11.13г. по 30.11.13г. была проведена проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку во 2-11 классах.

В ходе проверки был осуществлен контроль соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей по русскому языку во 2-11 классах.

Проверка показала следующие результаты: количество тетрадей по русскому языку соответствует количеству обучающихся. Обучающиеся знакомы с правилами работы и грамотного оформления записей в рабочих тетрадях. Все тетради единообразны и правильно подписаны, соблюдены красная строка, пропуски строк.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2 классе (Абдулкадырова Б.З.), в 3 классе (Хасанова С.Х.), в 4 классе (Хупиева М.Д.) показала, что состояние ведения тетрадей хорошее. Тетради проверяются регулярно. Все тетради подписаны правильно, обложены. Учителя записывают замечания в тетради.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 5-11 классах (Хупиева Мата.Дж., Дадашева Х.Б.) показала, что тетради не регулярно проверяются у Хупиевой М.Дж. дозировка домашнего задания удовлетворительная. Все тетради обернуты, единообразно и правильно подписаны.

Всегда выполняют домашнее задание и имеют чистые тетради следующие обучающиеся: Хупиева З.Дж. (5 класс), Хупиева Х.Дж. (8 класс), Хасанов Х.Ю., Хасанов А.А. (9 класс), Хупиева Х.Дж. и Кагерманова Х.Х. (11 класс).

Небрежно ведут тетради следующие обучающиеся: Мугадиев Р.А. (6 класс) – не соблюдаются нормы ведения тетради, Кагерманов К.Х. (8 класс). По итогам проверки всем учителям были даны следующие рекомендации:

- всем учителям усилить контроль за выполнением обучающимися домашних работ;
- уделять большое внимание качеству проверки ученических работ;
- большое внимание уделять словарной работе, минутке чистописания;
- в целях улучшения каллиграфии обучающихся систематически прописывать образцы букв, соединений букв, написание слов.

Поурочные планы учителя составляли ежедневно, согласно календарно-тематическому планированию. У следующих учителей: Дадашевой Х.Б., Хасановой С.Х., Хупиевой Ж.Дж., Хасанова А.Т., Баштаевой Я.В., поурочные планы полные с учетом всех этапов урока. У Хупиевой М.Дж., Хупиевой М.Д., Абдулкадыровой Б.З. планы пишутся недостаточно развернуто. Хотелось бы отметить, что у всех учителей предметников: